附件1

河南省优秀基层教学组织认定标准

（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 分值 | 指标内涵 |
| 规章制度 | 10分 | 具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度（5分）。发展目标和年度计划明确具体、可操作性强（5分）。 |
| 队伍建设 | 10分 | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，获得有**校级以上先进个人等**荣誉（3分）；**负责人具有高级职称**，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量（2分）；团队规模原则上30人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理（3分）；教师传帮带机制健全，**新入职教师均经过20天以上系统培训并配有指导教师（2分）**。 |
| 教学  组织 | 15分 | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全（5分）；课堂教学规范，教学纪律严格，**连续2年无教学事故（3分）**；建立有教学评价和质量分析反馈机制（5分）；**每学年教授为本、专科生上课率100%（2分）。** |
| 课程教材建设 | 10分 | 课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学（3分）；编写高质量教材和指导用书**（出版有省部级以上规划教材）（4分）**；**规划建设校级以上在线开放课程**，信息化教学资源丰富（3分）。 |
| 教学研究 | 15分 | **承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到80%，获得校级以上教学成果奖（3分）；教师人均·学年发表教研论文达0.3篇（3分）；每2周开展1次集体教育教学研究活动（3分）；教师人均•学年8次以上相互听课（3分）；每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议（3分）。** |
| 专业建设 | 10分 | 制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准（2分）；**建设有省部级以上优势特色专业**，专业评估位列前50%或通过专业认证（3分）；行业企业深度参与专业建设（3分）；课程类、实践类等基层教学组织充分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用（2分）。 |
| 实践教学 | 10分 | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训（**建设有校级以上实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学项目**），**实验实训课程开课率和学生覆盖率高（6分）**；创新创业教育改革成效显著**（指导大学生创新创业计划训练项目并获得成果）（4分）**。 |
| 条件保障 | 10分 | 设有专项经费，教师人均•年度运行经费2000元以上（5分）。有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在3平方米以上（5分）。 |
| 人才培养能力 | 10分 | 教师评教优秀，**在省级以上教师讲课大赛成绩优异（3分），指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文（4分）**；毕业生就业质量高（3分）。 |