附件[1：](http://www.haedu.gov.cn/UserFiles/File/201706/20170608113738002.docx)

[铁道警察学院2019年度院级教学改革项目立项指南](http://www.haedu.gov.cn/UserFiles/File/201706/20170608113738002.docx)

2019年度院级教改项目立项指南，从类型上分为六大类，包括综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。部门推荐时应统筹兼顾各类型层次的项目。

一、综合研究

本类选题侧重于从宏观高度研究公安教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.全面深化公安高等教育教学综合改革的研究与实践；

1-2.政治建警、政治建校问题的研究与实践；

1-3.公安院校政治特色建设的研究与实践；

1-4.提升公安高等教育教学质量关键问题的研究与实践;

1-5.增强我院教育教学核心竞争力的研究与实践；

1-6.“创建交通运输警察学院”背景下各专业质量标准体系的研究与实践；

1-7.“创建交通运输警察学院”背景下教学质量提升核心问题研究与实践；

1-8.“创建交通运输警察学院”背景下我院办学模式问题的研究与实践；

1-9.“创建交通运输警察学院”背景下系部职能转型的研究与实践；

1-10.“创建交通运输警察学院”背景下高层次人才队伍建设的研究与实践；

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值。

2-1.“创建交通运输警察学院”背景下各专业人才培养模式改革的研究与实践；

2-2.“创建交通运输警察学院”背景下校局合作、协同育人模式的研究与实践;

2-4.新建专业（方向）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-5.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；

2-6.我院重点专业（方向）建设推进人才培养关键问题的研究与实践；

2-7.新建专业（方向）建设核心要素的研究与实践；

2-8.各专业合格评估关键问题的研究与实践。

三、课程改革

本类选题侧重于思政类及专业类课程（含课程思政）体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高学生综合素质和创新能力。

3-1.新建专业（方向）课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；

3-2.新建专业（方向）课程开发及体系建设的研究与实践；

3-3.各专业（方向）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践;

3-4.基于合格评估的课程体系与教学内容的研究与实践；

3-5.在线开放课程建设的研究与实践；

3-6.课程考核评价方式的研究与实践；

3-8.与公安职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践；

3-9.基于校局合作的课程改革研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践能力。

4-1.健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2.新建专业（方向）实践（实验）教学内容改革的研究与实践;

4-3.校虚拟仿真实验教学中心建设与运行机制的研究与实践；

4-4.校内（外）实践教学基地建设的研究与实践；

4-5.毕业设计（论文）质量保障的研究与实践;

4-6.大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-7.实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践。

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.基于以学生为中心的课堂教学评价体系及评价方法的研究与实践；

5-4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践；

5-5.探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践；

5-6.各类课程考试方式方法改革的研究与实践；

5-7.传统教学媒介优势传承的研究与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于公安教育改革背景下，构建公安高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.适应“大交通”人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践；

6-3.优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.基于教研室的基层教学组织建设与管理的研究与实践;

6-5.基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践;

6-6.警校大学生职业生涯规划、职业能力培养的研究与实践；

6-7.“大交通”背景下专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8.跨院校学分认定和转换的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据实际情况确定具体申报项目题目。